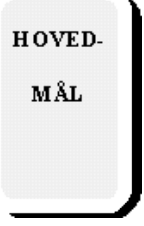



Utviklingsplan

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at Tyllidalen skole skal være en god arbeidsplass for elever og tilsatte.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at Tyllidalen skole skal gi elevene faglige utfordringer med vekt på kultur, kreativitet, kunnskap og sjølstendighet.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at Tyllidalen skole daglig er tydelig på å vise i praktisk arbeid LK-06 er styringsdokument for skolen.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at Tyllidalen skole skal gi lærerne muligheter til å være kunnskapsformidlere i utvikling.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at Tyllidalen skoles samarbeidspartnere skal oppleve skolen som en positiv og konstruktiv institusjon.

Satsingsområder:

	Tiltak:	Konkretisering:
	• Arbeidsplan	Videreutvikle gode faglige og temabaserte arbeidsplaner.
	• Uteskole	Vi skal benytte uteskole som arbeidsform 1 dag eller deler av en dag ca. hver 3. uke.
	• Elever med i planlegging	Veiledningssamtaler i forhold til faglige og sosiale arbeidsoppgaver. Tema, arbeidsplaner, trivselsregler og div. tiltak.
	• Temaarbeid	Klassevis /hele skolen - Fag, underholdning, samarbeid m/lokalmiljø, prosjektdager.
	• Praktisk ansvar	Kildesortering/kompost. Leker og utstyr. Ansvar for fellesmåltider.
	• Skolebiblioteket	Bruke skolebiblioteket aktivt i undervisningenOppslagsbøker/IKT
	• IKT	Kompetanseheving av elever og lærere i forhold til skolens IKT-plan. IKT skal være et arbeidsredskap. Vi skal bruke læringsplattformen FRONTER aktivt i læringsarbeidet.
	• Prosjekt-deltakelse	Skolen skal årlig delta i et prosjekt i kommunen/regionen/landsbasis. Skolen skal årlig ha et prosjekt mot bygda vår.

VEI-
LEDNING

• Lærer - elev

Arbeidsplaner: Veiledningsamtaler for å utvikle faglig bevisstgjøring og selvstendighet.
Elevsamtaler: Samtaler med enkeltelever om utvikling, samarbeid, trivsel etc.

• Elev - elev

Legge vekt på at elever hjelper hverandre med læring. (Klassevis, og på tvers av klasser)

• Lærere - lærere

Kollegaveiledning/erfaringsutveksling.

• Lærere - foreldre

Støtte og styrke foreldre i deres oppdragerolle.
(samtaler/litteratur/samarbeidsmøter)

SKOLE-
MILJØ

• Klassemiljø

Ulike tiltak i de enkelte klasser og på tvers av klassetrinnene for å opprettholde / øke det positive i skolehverdagen vår.

• Uteskole

Alle klasser har planlagte utedager.

• Turer

Hele skolen har turer sammen for å styrke fellesskapet.

• Sosialt samvær

Alle klasser har sosialt samvær med foreldre, elever og lærere. Elevkvelder for 3. - 7. klasse.

• Kulturstund

Alle elevene samles hver uke. Fokus på musikk/kunst og aktuelle tema.

• Styrke fellesskapet i kollegiet

Fysisk fostring, uformelt samvær

SAMARB.
PARTNERE

• Utdanningssjefen

Planlegge årlige besøk.
Informasjon/Drøfting/Aktuelle tema.

• Andre skoler

Ha kontakt med andre skoler for å se og lære.
Besøk - Hospitering.

• Høgskolen

Samarbeid om kompetanseheving.

• Foreldre

Åpen skole, Foreldreplanlegging, Konf.timer
Foreldremøter, Uformell kont., Sosialt samvær

• Musikkskole

Instrumentaloppl. 5. kl.
Div. felles opplegg etter plan.

• PPT

Samarb. om enkeltelever/grupper.
Veiledning/kurs. Fokus på lese-/skriveopplæring og matematikk.

	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagen 	Overgang barnehage/skole og felles aktiviteter etter oppsatt plan.
KONTAKT MED LOKAL- SAMFUNNET	<ul style="list-style-type: none"> • Idrettslag 	Samarbeid om skileikanlegg, skiløyper og forskjellige arrangement.
	<ul style="list-style-type: none"> • Andre lag, foreninger 	Samarbeid med lag og foreninger: Bondelag, bygdekvinnelag, sanitetsforening, vevstua, skogeierlag..... Samarb. Om faglige og sosiale aktiviteter.
VURDER- ING	<ul style="list-style-type: none"> • Løpende vurdering 	Arbeid i klasse/Enkeltprosjekt/Fellesprosjekt
	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebasert vurdering 	Nasjonal vurdering: Elev-, foreldre- og lærerundersøkelse. Fagtester etter oppsatt plan.
	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbeider-samtaler 	Medarb.samt. rektor/ansatte hvert år.
LEDELSE OG ORGANI- SERING	<ul style="list-style-type: none"> • Styringsgruppe 	Skal ha ei styringsgruppe på 1-2 personer + rektor
	<ul style="list-style-type: none"> • Teamarbeid 	Lærere gruppert i team så langt som praktisk mulig. Fast avsatt tid til teamarbeid
	<ul style="list-style-type: none"> • Lokal arbeidstidsavtale 	Bundet 36 timer pr. uke og 2 dager av den 40. uke.

Revidert 12.09.07